

Rapport 2011 : Ecoute – échange – formation

Carte d'identité :

Qui ?

3 enseignants suisses : Christine Deglise, professeur de français, Loïde Honrado, professeur d'histoire, Stéphane Munier, professeur de mathématiques ;

3 directeurs des CEM (Collège élémentaire moyen) : Monsieur Sow, au CEM de Keur Samba Guéye, Monsieur Sanou au CEM de Karang, Monsieur Dia au CEM de Toubacouta ;

18 enseignants sénégalais (6 enseignants par branche et par CEM).¹

3 spécialistes en informatique : Lamine Thiam, directeur d'école, Oumar Bâ, enseignant, Abdoulaye Diongue ;

Quand ? Où ?

Du 17 au 30 avril, au Sénégal, dans 3 CEM de la région de Fatick (Toubacouta, Keur Samba Guéye, Karang)

Objectifs :

- Développer les échanges pédagogiques entre enseignants,
- Élargir les compétences pédagogiques,
- Renforcer les connaissances en informatique,
- Assurer l'échange d'informations,
- Favoriser l'épanouissement personnel.

Dans le respect de ces objectifs la collaboration se déploie en 3 volets :

1. Pratiques pédagogiques

Selon un horaire déterminé où l'enseignant suisse passe d'un CEM à l'autre chaque jour, un enseignant suisse et un enseignant sénégalais d'un même domaine se retrouvent en classe chaque matin. Ils **écoutent** et sont attentifs au déroulement de la leçon dispensée par l'un ou l'autre ; à la fin du cours ils **échangent** sur leurs pratiques respectives et proposent des modes de faire différents comme complément de **formation**. Pendant 2 semaines, cette démarche est adoptée, selon les programmes d'enseignement sénégalais, sur les sujets suivants :

¹ Voir liste des participants

Français :

CLASSE	DOMAINE	MATIERE
6 ^{ème} , 5 ^{ème} 3 ^{ème} , 3 ^{ème}	grammaire littérature	Les propositions relatives, la proposition objet, Les types de phrase (phrase interrogative, phrase exclamative, phrase déclarative) L'accord du participe passé, Les formes de discours, (discours direct, discours indirect rapporté), Mariama Bâ, « Une si longue lettre »
3 ^{ème} 3 ^{ème}	expression orale	approche thématique : entre tradition et modernité, La technique du débat : Thème : la délinquance

Mathématiques :

CLASSE	DOMAINE	MATIERE
4 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème} 3 ^{ème}	géométrie	Le théorème de la droite des milieux, les parallèles équidistantes et droite sécantes à ces parallèles, Les médianes, le triangle isocèle, le théorème de Varignon, Angles inscrits et angles au centre, Le calcul du rayon de la Terre par Eratosthène.
4 ^{ème}	algèbre	Equations produits, équations rationnelles et leurs applications.
3 ^{ème}	statistiques	Populations, échantillons, observations, variables, modalités, classes, effectifs, effectifs cumulés, fréquences, fréquences cumulés, histogrammes.

Histoire:

CLASSE	DOMAINE	MATIERE
5 ^{ème} 4 ^{ème} 4 ^{ème}		L'empire du Mali Analyse d'images : la traite négrière Les migrations, l'intégration

3 ^{ème} 3 ^{ème}	Fin de la deuxième guerre mondiale Travail de groupe, analyse de cartes : la guerre froide
--------------------------------------	---

2. Informatique :

Dokando met à disposition 3 ordinateurs portables Acer (un par CEM) ainsi que 3 clés espresso.

3 spécialistes en informatique sénégalais donnent chacun 4 cours d'informatique de 3h. (de 15h. à 18h le mercredi 20, vendredi 22, le mardi et mercredi 26 et 27 avril) aux enseignants sénégalais qui peuvent ainsi mettre à niveau et perfectionner leurs connaissances pratiques en informatique. Le plan du cours a été élaboré par les informaticiens après qu'ils ont soumis aux enseignants un questionnaire. En fonction des réponses les points suivants sont abordés : initiation à windows – initiation à word – initiation à l'internet.

A l'issue du cours chaque participant reçoit une attestation.

3. Exploitation du blog :

Ces cours permettent aux enseignants de faciliter la poursuite de l'échange avec son collègue suisse et/ou sénégalais via le blog à l'adresse suivante : preste.dokando.org

En effet dès juin les enseignants dokando, de part et d'autre, échangent du matériel et des informations en respectant la charte mise sur pied.²

Cette collaboration à distance mais rapide permet de maintenir un suivi des échanges entre collègues ; elle favorise en outre l'échange de matériel et d'idées. Enfin elle facilitera une nouvelle collaboration sur le terrain, au printemps 2012.

² cf charte d'utilisation des ordinateurs portables